



Istituto “Scuole Pie Napoletane” dei Padri Scolopi

Scuola dell’Infanzia e Scuola Primaria - Secondaria di Primo Grado

Via Giacomo Leopardi, 101 - 80125 Napoli

Tel.: 081/239.68.15 - 081/593.43.67 Fax.: 081/593.64.66

www.scuolepie.it E-mail: scuolepie@scuolepie.it

Circ. 21/2021

Oggetto: Valutazione degli apprendimenti Scuola Primaria

Cari Genitori e Alunni,

in quest’anno scolastico, la scuola è stata investita da una profonda innovazione: la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della Scuola Primaria sarà espressa, a partire già dal primo quadrimestre, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, che andrà a sostituire il voto numerico.

I Docenti della Scuola Primaria saranno chiamati, infatti, ad esprimere, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l’insegnamento trasversale di educazione civica, un giudizio descrittivo, ciò nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

L’importante novità parte dal Decreto Legge 22/2020, con le misure urgenti sulla conclusione del passato anno scolastico e sull’avvio dell’attuale, convertito con modificazioni dalla Legge n. 41 del 06/06/2020, in cui al comma 2-bis riporta *«In deroga all’articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017, dall’anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell’Istruzione»*, per giungere al D.M. n. 172 del 04/12/2020 (e relative Linee Guida), che all’art. 3 precisa, *“... nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti”*.

Pertanto l’ottica è quella della valutazione per l’apprendimento che “precede, accompagna, segue” ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi.

Per ciascun alunno, i docenti valutano, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale.

Ne consegue che i livelli sono definiti sulla base di dimensioni che caratterizzano l'apprendimento e che permettono di formulare un giudizio descrittivo. I livelli sono quattro:

- **In via di prima acquisizione**
- **Base**
- **Intermedio**
- **Avanzato**

La nostra Istituzione scolastica, per “accompagnare” in questa fase di passaggio le famiglie sull'acquisizione della nuova formulazione e definizione delle valutazioni periodiche e finali, nel documento della valutazione andrà a riportare in relazione ad ogni singola disciplina, gli obiettivi propri di apprendimento e la relativa valutazione espressa in livelli. Inoltre, viene riportata la tabella esplicativa con la definizione dei giudizi descrittivi correlati ai livelli di apprendimento

Definizione dei Livelli di apprendimento

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
--

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
--

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
--

Il Coordinatore Didattico
Prof. Giuseppe Manco

Napoli, 28 gennaio 2021